  ****

**SZKOŁY DLA EKOROZWOJU**

**AUDYT DLA PRZEDSZKOLI i KLAS 1-3 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**[tutaj wpisz pełną nazwę przedszkola/szkoły]**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

Audyt ekologiczny przedszkola i klas 1-3 został opracowany, tak aby uczniowie mogli przeprowadzić go jedynie przy niewielkiej pomocy osób dorosłych, a wychowankowie przedszkola wspierani przez wychowawców mogli odpowiedzieć na większość zawartych w nim pytań.

Może on być zastosowany w formie, w jakiej został przygotowany lub można do niego dodawać własne pytania i zadania dla dzieci. Ważne, aby odpowiedzi były zgodne z prawdą i wiedzą dzieci, nawet jeśli pojawi się dużo odpowiedzi negatywnych. Będzie to tylko znak, że podejmujecie właśnie dobry krok, aby zmienić Wasze otoczenie na bardziej przyjazne środowisku i dzieciom.

Eko-Komitet powinien wykorzystać wyniki audytu do wyboru działania lub działań, na których chciałby skupić się w danym roku szkolnym.

**To jest Państwa dokument prosimy o wypisywanie realnych obserwacji.**

Obszary tematyczne, jakie bada formularz audytu:

**ŻYWNOŚĆ, BIORÓŻNORODNOŚĆ, ODPADY, ENERGIA, WODA, TRANSPORT.**

|  |  |
| --- | --- |
| LEGENDA: |  |
|  | Znak ten wskazuje, że odpowiedź na to pytanie uczniowie mogą odnaleźć samodzielnie obserwując otoczenie swojej szkoły lub przedszkola. |
|  | W przypadku tego rodzaju pytań być może potrzebne będzie przepytanie większej liczby osób. |
|  | Te pytania dotyczą mierzenia wpływu na środowisko i dają możliwość pokazania jakie postępy udało się osiągnąć.  |
|  | Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się uśmiechnięta buźka prawdopodobnie nie jest to obszar, który wymaga dodatkowego zaangażowania . |
|  | Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się smutna buźka jest to prawdopodobnie obszar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ODPADY |  |
|  | **Czy na podłodze w szkole/przedszkolu znajdujecie czasem jakieś śmieci?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy na zewnątrz – na terenie (przed)szkolnym znajdujecie czasem jakieś śmieci pozostawione na ziemi?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w czasie zabawy, po zabawie, wszystkie dzieci wyrzucają swoje śmieci do kosza?**  |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy któryś z koszy na śmieci w szkole jest przepełniony?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy wszyscy w Waszej szkole wiedzą dlaczego należy wyrzucać śmieci w odpowiednie miejsce (do kosza, odpowiednich pojemników)?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy większość uczniów/wychowanków przynosi drugie śniadanie/jedzenie w opakowaniu, które można ponownie użyć (np. pudełko śniadaniowe)?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy nauczyciele i wychowawcy drukują i kserują dokumenty dwustronnie (obie strony są zadrukowane), kiedy to tylko możliwe?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy używacie drugiej strony papieru (zadrukowanego jednostronnie) do rysunków, notatek, itp.?**  |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w toalecie (przed)szkolnej używany jest papier z recyklingu?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w szkole/przedszkolu organizowane są wymiany lub giełdy używanych książek, gier, filmów, itp.?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w koszach do sortowania śmieci zawsze znajdują się odpowiednie odpady?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w przedszkolu/szkole znajduje się kompostownik?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy osoby gotujące w (przed)szkolnej kuchni wyrzucają odpady po warzywach i owocach na kompost?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy wiecie co dzieje się z odpadami, które trafiły do recyklingu?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy wiecie co dzieje się ze śmieciami, które trafiły do zwykłego kosza na śmieci?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy przedszkole/szkoła używa poczty elektronicznej (e-mail) do kontaktu z rodzicami?** |  **TAK**  |  **NIE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ENERGIA |  |
|  | **Czy światło jest zawsze wyłączane, kiedy sala/pomieszczenie jest puste?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy światło jest gaszone jeśli w sala jest wystarczająco słonecznie?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy sprawdzacie po zajęciach czy wszystkie światła i komputery są wyłączone?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy wszystkie lub większość świetlówek w placówce jest energooszczędna?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy zasłony/firanki w czasie ogrzewania zasłaniają kaloryfer?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy okna i drzwi są zamykane kiedy ogrzewanie jest włączone?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | WODA |  |
|  | **Czy z któregoś kranu cieknie/kapie woda po zakręceniu?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy zdarza się, że ktoś pozostawia włączoną wodę w łazience i wychodzi?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy spłuczka posiada funkcję start-stop lub ma dwudzielny przycisk?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Jeśli nie - to czy w spłuczkach znajduje się ogranicznik spłukiwanej wody? (specjalne opakowanie lub plastikowa butelka napełniona wodą)** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy na zewnątrz przedszkola/szkoły znajduje się zbiornik lub zbiorniki na wodę deszczową? (wykorzystywaną później np. do podlewania kwiatów)** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy wiecie czy w Waszej miejscowości można pić bezpiecznie wodę z kranu?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy wiecie dlaczego tak ważne jest oszczędzanie wody?** |  **TAK**  |  **NIE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TRANSPORT |  |
|  | **Czy droga piesza do Twojej szkoły/Twojego przedszkola jest bezpieczna?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy do Twojej szkoły/Twojego przedszkola można dojechać bezpiecznie na rowerze? (np. ścieżkami rowerowymi)** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy przed szkołą/przedszkolem znajdują się stojaki rowerowe dla rodziców i uczniów?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy rano i na koniec lekcji, przed szkołą/przedszkolem znajduje się duża liczba zaparkowanych samochodów?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w roku szkolnym są dni, w których zachęcacie jak największą liczbę dzieci do przyjścia pieszo do szkoły/przedszkola?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w szkole/przedszkolu prowadzone są zajęcia jak bezpiecznie jeździć na rowerze?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy badacie, ilu uczniów podwozi samochodem jeden rodzic? (np. rodzice podwożą dzieci sąsiadów)** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w szkole liczycie co jakiś czas, ile osób dojeżdża do szkoły rowerem lub chodzi pieszo?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy rodzice czekający w samochodzie na dzieci, wyłączają silnik w zaparkowanym samochodzie?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  ŻYWNOŚĆ |
|  | **Czy uczniowie/wychowankowie otrzymują świeże/surowe warzywa i owoce wyhodowane w Polsce? Ile razy w tygodniu?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy żywność, z której przygotowuje się obiad w kuchni (przed)szkolnej pokonuje duży dystans zanim dotrze do przedszkola/szkoły? (należy uwzględnić nie tylko dystans od ostatniego dostawcy, ale od miejsca, w którym żywność została wyprodukowana, np. banany z Ekwadoru)** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy jadłospis odzwierciedla sezonowość produktów? Czy serwuje się inne dania jesienią, a inne wiosną, w zależności od tego, jakie warzywa i owoce rosną i dojrzewają w Polsce?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy którekolwiek ze składników używanych w kuchni (przed)szkolnej są ekologiczne (tj. posiadają certyfikat bio)?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy którekolwiek ze składników używanych w kuchni (przed)szkolnej pochodzą ze sprawiedliwego handlu (tj. posiadają certyfikat Fair Trade)?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy obiady szkolne przygotowywane są ze świeżych i nieprzetworzonych produktów?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy kuchnia (przed)szkoła oferuje niemączne i niesłodkie posiłki wegetariańskie (tj. Inne niż pierogi, naleśniki itp.) przynajmniej raz w tygodniu?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy dzieci uprawiają jakieś warzywa lub owoce w szkole/przedszkolu (np. w ogródku, w doniczkach)?**  |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy uczniowie/wychowankowie mogą zdecydować, ile posiłku zostanie im nałożone na talerz?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy w szkole/przedszkolu jest możliwość wybrania diety wegetariańskiej/wegańskiej/bezmlecznej czy bezglutenowej? (jeśli choć jedna jest dostępna zaznaczcie - TAK)** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy kuchnia informuje o składzie i składnikach odżywczych podawanej żywności?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy personel odpowiedzialny za układanie jadłospisu jest zainteresowany preferencjami dzieci? (tj. dopytuje co dzieciom smakuje?)** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy oferowana jest uczniom/wychowankom woda do picia?** |  **TAK**  |  **NIE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | BIORÓŻNORODNOŚĆ |  |
|  | **Czy na terenie przy(przed)szkolnym znajdują się drzewa i/lub żywopłot?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy na terenie przy(przed)szkolnym znajduje się oczko wodne/staw?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy na terenie przy(przed)szkolnym jest miejsce w którym są dziko rosnące kwiaty i trawa (łąka)?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Dowiedz się w jakich warunkach mogą znaleźć schronienie takie zwierzęta jak: jeż, trzmiel, motyl, pszczoła murarka? Czy na Waszym terenie przy(przed)szkolnym są miejsca, w których mogą znaleźć schronienie?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy teren przy(przed)szkolny jest przyjazny dla ptaków? - znajduje się w nim np.: budka lęgowa dla ptaków, karmnik, pojnik, krzewy lub drzewa owocowe?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy fotografujecie/rysujecie różne gatunki roślin i zwierząt, jakie pojawiają się na Waszym terenie przy(przed)szkolnym?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy teren przy(przed)szkolny wykorzystywany jest do prowadzenia zajęć na zewnątrz szkoły?** |  **TAK**  |  **NIE** |
|  | **Czy na terenie szkolnym uprawiacie swój własny ogródek?** |  **TAK**  |  **NIE** |

**Wyniki audytu początkowego są Państwa dokumentem. Zachowujecie ten dokument Państwo dla siebie i na jego podstawie diagnozujecie Państwo obszary do poprawy.**

**Nie ma potrzeby przesyłać tego dokumentu do sekretariatu programu Eko-Szkoły.**