



## WYTYCZNE DOTYCZĄCE ZŁOŻENIA APLIKACJI KOŃCOWEJ W RAMACH UBIEGANIA SIĘ O MIEDZYNARODOWY CERTYFIKAT ZIELONEJ FLAGI

### Ocena formalna wniosków o certyfikację

Ocena formalna polegać będzie na sprawdzeniu czy Placówka spełniła wymogi formalne określone w niniejszym Regulaminie, Wytycznych, Harmonogramie i Cenniku, co jest równoznaczne z udzieleniem odpowiedzi twierdzącej na każde z poniższych pytań:

- a. czy został wypełniony formularz rejestracyjny;
- b. czy Placówka prowadziła działania zgodnie z Metodologią Siedmiu Kroków Eco-Schools i jej wytycznymi;
- c. czy w skład Eko Komitetu weszli Uczniowie/Wychowankowie i czy pełnili funkcje: planującą, decyzyjną, opiniującą i oceniającą;
- d. czy działania były prowadzone metodą projektu i czy stworzony projekt został wypracowany samodzielnie;
- e. czy do Organizatora w obowiązujących terminach zostały przesłane w wersji elektronicznej na adres e-mail: [zielonaflaga@gmail.com](mailto:zielonaflaga@gmail.com) następujące dokumenty:
  - plan działań;
  - audyt końcowy;
  - wizualizacja Eko-Kodeksu
- f. czy został wysłana aplikacja o certyfikat w formie prezentacji zawierającej dokumentację fotograficzną ze zrealizowanych działań i czy wszystkie kroki metodologii zostały opisane;
- g. czy Placówka wypracowała efekt rzeczowy i narzędzie pomiaru efektu środowiskowego;
- h. czy Placówka dotrzymała wszelkich obowiązujących terminów zgodnie z Harmonogramem;
- i.

- j. czy działania podjęte przez Placówkę mają charakter działań proekologicznych, związanych ze zrównoważonym rozwojem (UWAGA! Działania mające charakter prozdrowotny/sportowy spełniają w tym przypadku wymogu podjętych działań proekologicznych).

### Ocena merytoryczna wniosków o certyfikację

Ocena merytoryczna polegać będzie na ocenie złożonej przez placówkę drogą e-mailową aplikacji o certyfikat (prezentacji)

Aplikacja o certyfikat w roku szkolnym 2018/2019 przyjmuje formę stworzonej przez placówkę prezentacji w jednym z dostępnych programów do tworzenia prezentacji (np. PowerPoint czy Prezi).

Aby aplikacja mogła być oceniona, musi spełniać następujące kryteria:

1. Pierwszy slajd zawiera pełną nazwę placówki oraz imię/ona i nazwisko/a koordynatora/ów.
2. Kolejne slajdy przedstawiają pracę zgodnie z Metodologią Siedmiu Kroków:
  - a. seria slajdów dotycząca każdego kroku jest zapoczątkowana nazwą kroku np. „1. Utworzenie Eko-Komitecie”, aby jasne było, którego kroku dotyczą kolejne slajdy;
  - b. seria slajdów dotycząca każdego kroku musi zawierać krótki opis kolejno podejmowanych kroków Metodologii Siedmiu Kroków (patrz punkt nr 3);
  - c. dodatkowo opis może być poparty zdjęciami; wymagana jest ilość co najmniej 12 różnorodnych zdjęć, to jest każde zdjęcie dotyczyć ma innego działania, przy czym niezbędne są zdjęcia Eko-Kodeksu i efektu rzeczowego.

3. Wytyczne do krótkiego opisu każdego z kolejnych kroków:

Każdy opis musi zawierać krótkie i rzeczowe odpowiedzi na pytania:

**a. Utworzenie Eko-Komitecie**

Jak powstał Eko-Komitecie? Czy w skład Eko-Komitecie weszli uczniowie/wychowankowie, rodzice, nauczyciele, inni pracownicy placówki, inne osoby? Jak często odbywały się spotkania Eko-Komitecie? Jakie role pełnili uczniowie/wychowankowie w Eko-Komitecie: planującą, decyzyjną, opiniującą, oceniającą?

**b. Przeprowadzenie Eko-Audyty**

Czy przeprowadzono audyt początkowy? Które obszary wypadły najlepiej, a które najgorzej? Czy przeprowadzono audyt końcowy? Jakie postępy w stosunku do audytu początkowego zaobserwowano?

### c. **Opracowanie Planu działań**

Jaki obszar tematyczny został wybrany? Dlaczego wybraliśmy ten obszar? Jak nasze działania odnoszą się do hasła przewodniego tegorocznej edycji EkoSzkoły tj. odpowiedzialna konsumpcja. Czy cel działań został osiągnięty? Jakie działania podjęto (zdjęcie + jedno zdanie opisu)? Kto był odpowiedzialny na poszczególne działania (uczniowie/wychowankowie, nauczyciele, rodzice...)? Czy działania odbywały się także w trakcie zajęć dydaktycznych?

### d. **Kontrola i ocena działań**

Czy plan działań był modyfikowany w trakcie realizacji? Jakie były przyczyny? W jaki sposób kontrolowano przebieg działań? Kto dokonywał kontroli? Jakie były działania naprawcze w 2 przypadkach ewentualnych niepowodzeń? Jak wyglądało narzędzie pomiaru efektu ekologicznego? Czy osiągnięto efekt ekologiczny? Jeśli nie, czy miała miejsce refleksja, dlaczego tak się stało? Jaki efekt rzeczowy powstał? (Koniecznie załącz zdjęcie efektu rzeczowego).

### e. **Integracja z programem nauczania**

Które z podjętych działań zostały włączone do realizowanego programu działań? Jakie elementy podstawy programowej zostały ujęte w działaniach?

### f. **Informowanie i angażowanie innych**

Czy istnieje w placówce tablica Ekoszkół? Jakie podjęto kroki w celu informowania o działaniach środowisko (przed)szkolne i lokalne? (prasa, strona www, media społecznościowe, TV, radio...?) Jak przebiegała współpraca ze środowiskiem lokalnym? Jacy partnerzy zaangażowani byli w działania?

### g. **Opracowanie Eko-Kodeksu**

Czy powstał nowy Eko-Kodeks, czy zmodyfikowano stary? Kto zajął się tworzeniem treści EkoKodeks, a kto stroną wizualną? (Koniecznie załącz zdjęcie).

## **INFORMACJE KOŃCOWE**

Aplikacje można składać do 15.07.2019 r.

Ocena aplikacji nastąpi do 31.08.2019 r. Aplikacje będą oceniane na podstawie formularza „Kryteria certyfikatu Zielonej Flagi” przez dwie osoby zespołu Ekoszkół i zatwierdzone przez Kapitułę, której spotkanie odbędzie się we wrześniu 2019 r. Wtedy to zostaną ogłoszone wyniki.